**Anahtar Kelimeler:**

Anahtar kelime,

Anahtar kelime,

Anahtar kelime,

Anahtar kelime

**Yükleme:**

**Kabul:**

**Yayınlanma:**

**Araştırma/Derleme Makalesi**

DOI:

**Başlık Başlık Başlık Başlık Başlık Başlık Başlık Başlık Başlık Başlık Başlık Başlık Başlık Başlık Başlık Başlık Başlık Başlık**

**Yazar 1 Adı Soyadıa, Yazar 2 Adı Soyadıb, Yazar 3 Adı Soyadıc**

# ÖZET

Özet 200-250 kelime arasında olmalıdır. Özet 200-250 kelime arasında olmalıdır. Özet 200-250 kelime arasında olmalıdır. Özet 200-250 kelime arasında olmalıdır. Özet 200-250 kelime arasında olmalıdır. Özet 200-250 kelime arasında olmalıdır. Özet 200-250 kelime arasında olmalıdır. Özet 200-250 kelime arasında olmalıdır. Özet 200-250 kelime arasında olmalıdır. Özet 200-250 kelime arasında olmalıdır. Özet 200-250 kelime arasında olmalıdır. Özet 200-250 kelime arasında olmalıdır. Özet 200-250 kelime arasında olmalıdır. Özet 200-250 kelime arasında olmalıdır. Özet 200-250 kelime arasında olmalıdır. Özet 200-250 kelime arasında olmalıdır. Özet 200-250 kelime arasında olmalıdır. Özet 200-250 kelime arasında olmalıdır. Özet 200-250 kelime arasında olmalıdır. Özet 200-250 kelime arasında olmalıdır. Özet 200-250 kelime arasında olmalıdır. Özet 200-250 kelime arasında olmalıdır. Özet 200-250 kelime arasında olmalıdır. Özet 200-250 kelime arasında olmalıdır. Özet 200-250 kelime arasında olmalıdır. Özet 200-250 kelime arasında olmalıdır. Özet 200-250 kelime arasında olmalıdır. Özet 200-250 kelime arasında olmalıdır. Özet 200-250 kelime arasında olmalıdır. Özet 200-250 kelime arasında olmalıdır. Özet 200-250 kelime arasında olmalıdır. Özet 200-250 kelime arasında olmalıdır. Özet 200-250 kelime arasında olmalıdır. Özet 200-250 kelime arasında olmalıdır. Özet 200-250 kelime arasında olmalıdır. Özet 200-250 kelime arasında olmalıdır. Özet 200-250 kelime arasında olmalıdır. Özet 200-250 kelime arasında olmalıdır. Özet 200-250 kelime arasında olmalıdır. Özet 200-250 kelime arasında olmalıdır. Özet 200-250 kelime arasında olmalıdır. Özet 200-250 kelime arasında olmalıdır. Özet 200-250 kelime arasında olmalıdır.

**GİRİŞ**

Giriş, problem cümlesi ile ilgili bilgiler içermelidir. Kitabi bilgilerden kaçınarak olabildiğince araştırma sonuçlarıyla desteklenmelidir. Çok kısa veya uzun paragraflar kullanılmamalıdır. Kaynakça gösterimi APA 7’ye göre yapılmalıdır. Alt başlık kullanılacaksa Alt Başlık şeklinde 1 cm girintili olacak şekilde düzenlenmelidir. Girişta şekil veya tablo kullanılacaksa APA 7’ye göre yapılmalıdır. Tablo ve şekiller sola yaslı olmalıdır. Bir cümlenin sonunda kaynakların peşpeşe sıralanması tavsiye edilmemektedir. Hangi kaynaktan nerede veya niçin yararlanıldığı açık olmalıdır. Başka kaynaklardan uzun alıntılar yapılmamalıdır. Başka bir kaynaktan yapılacak alıntı tüm makale içeriğinde 4-5 cümleden fazla olmamalıdır.

Problem cümlesi, Girişin son paragrafı olarak verilmelidir. Niçin bu problemin ele alındığı Giriş’te değinilen bilgilerle gerekçelendirilerek açıklanmalıdır.

**YÖNTEM**

Yöntem, araştırma problemine uygun olmalıdır. Niçin bu yöntemin tercih edildiği açıklanmalı ve problemin çözümü için bu yöntemin gereklilikliği ele alınmalıdır. Yöntem ve gerekçesi için güçlü kaynaklardan alıntı yapılmalıdır. Genel anlamda araştırmanın geçerliği ile ilgili bilgiler verilebilir. Iç ve dış geçerliğe ilişkin bilgiler verilmesinde okuyucunun ihtiyaçları dikkate alınmalıdır.

**Örneklem/Çalışma Grubu/Katılımcılar**

Örneklem/çalışma grubu/katılımcılar araştırma problemi ve yöntemle uygun olmalıdır. Örneklem alınmışsa örnekleme yöntemi ve evren hakkında bilgi verilmelidir. Örneklemin evreni temsil etme düzeyinden bahsedilmelidir. Genel olarak çalışmaya katılanlar hakkında bilgiler verilebilir.

**İşlem Basamakları**

İşlem basamakları genellikle müdahaleli çalışmalarda veya ölçek geliştirme çalışmalarında tercih edilmektedir. Diğer araştırmalar da bir süreç gerektiriyorsa eklenebilir.

1. İşlem basamaklarının maddeler halinde yazılması uygun olur.
2. Deney ve kontrol grupları üzerinde çalışılmışsa her birinde ayrı ayrı neler yapıldığı açıklanmalıdır.

**Veri Toplama Araçları**

Araştırmada kullanılan veri toplama araçlarına ait özellikler açıklanmalıdır. Özellikle geçerlik ve güverirlik düzeyleri açık ve net olarak anlatılmalıdır. Başkalarından alınan ölçme araçları kullanılmışsa önceki ve bu çalışma için güvenirlik düzeyleri açıklanmalıdır. Yeni bir ölçme aracı geliştirilmişse aşamalar halinde geliştirme süreci açıklanmalıdır. Ölçme araçlarının nasıl kullanıldığı ve nelere dikkat edildiğinden de bahsedilebilir. Birden çok ölçme aracı kullanışmışsa her biri ayrı tanıtılmalıdır.

**Verilerin Analizi**

Verilerin analizinde hangi yöntemlerin kullanıldığı gerekçeleriyle açıklanmalıdır. Özellikle nicel araştırmalarda verilerin normalliği ile yapılan analizler net ve açık bir şekilde sunulmalıdır. Nitel araştırmalarda verilerin analizinde kullanılan yöntemler ve gerekçeleri açıklanmalıdır. Okuyucuların verilerin analizinin nasıl yapıldığını ve gerekçelerini anlaması sağlanmalıdır.

**Geçerlik ve Güvenirlik**

Çalışmada kullanılan ölçme araçlarının, yöntemlerin, puanlayıcının vb. güvenirliği hakkında bilgi verilir. Güvenirlik düzeyinin anlamı açıklanır ve literatürle desteklenir. Ölçme araçlarının geçerliği hakkında bilgi verilir ve bu işlemlerin nasıl yapıldığı açıklanır. Araştırmanın özellikle iç geçerliğine yönelik açıklamalar yapılır. Örneklem Üzerinde çalışma yapılıyırsa dış geçerlikle ilgili bilgiler de verilebilir.

**Etik Kurul İzin Belgesi**

Bu araştırma XXX Üniversitesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Etik Kurulu’nun 11.15.2023 tarihinde 202/124 sayılı kararı ile etik yönden uygun bulunmuştur.

**BULGULAR**

Araştırmanın bulguları tablo, grafik, resim, fotoğraf veya metinler şeklinde sunulmaıdır. Sadece yatay çizgiler olmalı, dikey çizgiler kullanılmamalıdır. Çizgi kalınlıkları standart olmalıdır. APA 7 kurallarına göre bu görseller hazırlanmalıdır. Tercihe bağlı olmakla birlikte Yorumların bu bölümde değil Tartışma kısmında yapılması önerilmektedir.

**Tablo 1.** Tablo Başlığı Tablo Başlığı Tablo Başlığı Tablo Başlığı Tablo Başlığı

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | N | X̄ | Ss | sd (df) | t | p |
| Deney | 55 | 38.27 | 17.61 | 109 | 1.62 | .106 |
| Kontrol | 56 | 32.50 | 19.63 |

Tabloların altına açıklamalar yapılmalıdır. Bu açıklamalar birebir tablodaki bilgileri tekrar etmek şeklinde değil, ön plana çıkan verileri sunarak yapılmalıdır.

**TARTIŞMA, SONUÇ ve ÖNERİLER**

Tartışmada araştırmanın Bulgularından hareketle ulusal ve uluslararası araştırmaların sonuçları karşılaştırmalıdır. Bu çalışmanın bulguları ile benzerlik ve farklılıklara odaklanarak bunların niçin bu şekilde olduğu bilimsel alıntılarla açıklanmalıdır. “Bu çalışmanın sonuçları farklı çalışmalarla benzerlik/farklılık göstemektedir” şeklinde bir cümlenin sonunda kaynakların peşpeşe sıralanması tavsiye edilmemektedir. Hangi çalışma ile ne tür benzerlik veya farklılıkgösterdiği açık bir şekilde yazılmalıdır.

Sonuç bölümünde tartışma bölümünde farklı araştırmalarla yapılan karşılaştırma sonucunda ulaşılan bilgilere yer verilir. Ulaşılan sonuçlar, bu araştırmanın bulguları ile ilgili olmalıdır. Yazar şu sorulara odaklanmalıdır: Bu sonuç yaptığım bu araştırma ile ilgili midir? Bu sonuçlar bulgularımda yer almakta mıdır?

Öneriler, araştırmanın sonuçlarına bağlı olarak yapılmalıdır. Ayrıca öneriler genelgeçer ifadeler olmamalıdır Araştırmacı önerileri kime yönelik hazırladığını açıklayabilir. Bu bölümde araştırmacı şu sorulara odaklanmalıdır:

Bu öneri, benim yaptığım çalışma ile ilgili midir? Bu araştırma olmadan da bu öneriyi yapmak mümkün müdür?

**Yazarların Katkı Oranı**

Tek yazarlı makalelerde, yazar makaleyi tek başına hazırladığını belirtmelidir. Çok yazarlı makalelerde, tüm yazarların katkı oranları ayrı ayrı (1. yazar %60, 2. yazar %40 vb.) verilmelidir. *(Zorunlu beyan)*

**Çıkar Çatışması**

Çıkar çatışması teşkil edebilecek durumların ve ilişkilerin olup olmadığı açıklanmalıdır. *(Zorunlu beyan)*

KAYNAKLAR

Adalı, O. (2003). *Anlamak ve anlatmak*. Pan Yayıncılık.

Aköz, Y. ve Toptaş, B. (2009, Mayıs). *İlköğretim 4. sınıf öğrencilerinin Türkçe dersinde öğrendiği kelimelerin anlamlarının karşılığının zihinsel olarak kavrama düzeylerinin incelenmesi*. VIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu’nda sunulan bildiri, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eskişehir.

Bakioğlu, A. (Ed.). (2016). *4+4+4 yapılanmasına ilişkin kapsamlı bir çalışma*. Nobel Yayıncılık.

Çarkıt, C. ve Karadüz, A. (2015). Ortaokul yazarlık ve yazma becerileri dersi bağlamında yazma becerisi öğretimi üzerine öğretmen görüşleri. *Bartın University Journal of Faculty of Education*, *4*(2) , 364-381.

Çınar, M., Doğan, D. ve Seferoğlu, S. S. (2015, Şubat). *Eğitimde dijital araçlar: Google sınıf uygulaması üzerine bir değerlendirme*. Akademik Bilişim Konferansında sunulan bildiri, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir. Erişim adresi: http://ab2015.anadolu.edu.tr/index.php?menu=5& submenu=27

Millî Eğitim Bakanlığı (MEB). (2017). Akademik becerilerin izlenmesi ve değerlendirilmesi (ABİDE) 2016 8. sınıflar raporu. Erişim Adresi: https://odsgm.meb.gov.tr/meb\_iys\_dosyalar/ 2017\_11/30114819\_iY-web-v6.pdf

 Ozan, C. ve Köse, E. (2014). Eğitim programları ve öğretim alanındaki araştırma eğilimleri. *Sakarya University Journal of Education, 4(*1), 116-136.

Uygun, S. (1996). *Öğretmen görüşlerine göre ilköğretim kurumları Türkçe eğitim programının değerlendirilmesi* (Yayımlanmamış yüksek lisans tezi). Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

YÖK. (2018). Yükseköğretim istatistikleri. Erişim adresi: https://istatistik.yok.gov.tr